

Unit 1 People

Thema's

Family | Numbers

Bronnen

Bladmuziek: *One, two, three*

Flashcards: *Family*

Afbeelding: *Family*

Primair lesdoel

Het oefenen van 'family words' en getallen 1-10

Secundair lesdoel

Het beschrijven van een foto

Vorbereiding leerkracht

Toon de bladmuziek op het smartboard of print een exemplaar voor elke leerling.

Print de flashcards op A4-formaat en lamineer ze eventueel. Leg de flashcards klaar. Zorg dat je een tasje bij de hand hebt waar de flashcards in passen.

Warming up (8 minuten)

Leg de leerlingen uit dat ze een liedje gaan leren waarin ze de getallen 1 tot en met 11 oefenen. Je oefent daarbij de getallen en ook de uitspraak.

Oefen samen het liedje. Leerlingen kunnen in het begin meelesen. Uiteindelijk moeten ze het liedje uit hun hoofd kennen. Herhaal dit gedurende de week. Leerlingen leren snel, maar vergeten ook snel, dus veel herhaling is belangrijk.

Activiteit 1 (7 minuten)

Activiteit met flashcards rondom het thema 'family'. Je oefent hierbij met de woorden die passen bij het thema.

What's in the bag?

(Laat een complete set flashcards zien. Neem er een uit het set en stop het in een tas. Laat de andere flashcards aan de leerlingen zien. Welke flashcard ontbreekt?)

Look, listen and correct the sentence

(Hang een flashcard op het bord en maak/zeg een zin met het woord dat je op de flashcard ziet. Laat leerlingen beoordelen of de zin goed of fout is. Als de zin fout is, kunnen leerlingen proberen de juiste zin te noemen.)

Voorbeeldzin 1: *This is a girl.*

(Ondertussen laat je de flashcard van de boy zien.)

Voorbeeldzin 2: *These are my friends.*

(Ondertussen laat je de flashcard van de family zien)

Voorbeeldzin 3: *This is father.*

(Ondertussen laat je de flashcard van 'father' zien. De zin is dus goed.)

Voorbeeldzin 4: *There are my 5 friends.*

(Ondertussen laat je de flashcard van de vrienden zien. Er staan er daar geen 5 op.)

Voorbeeldzin 5: *There are 2 girls and 4 boys.*

(Ondertussen laat je de flashcard van de vrienden zien. Leerlingen zullen aangeven dat je zin fout is. Vraag door tot je de goede zin hoort.)

Voorbeeldzin 6: (Moeilijker!) *Here we see my grandfather and grandmother.*

(Ondertussen laat je de flashcard van father en mother zien. Sterkere leerlingen leren nu een nieuw woord. Zwakkere leerlingen pikken dit nog niet op maar dat hoeft ook niet.)

Activiteit 2 (5 minuten)

Laat de afbeelding *Family* zien op het smartboard. Beschrijf de 5 personen op het plaatje in willekeurige volgorde en laat de leerlingen opschrijven in welke volgorde je ze beschrijft.

- Beschrijving 1 *There is a mother who is wearing a green dress. She has a baby in her arms. Which number is the mother on the picture? Number ...*
- Beschrijving 2 *There is a boy who has blond hair and is little. He stands next to his sister. Which number is the boy on the picture? Number...*
- Beschrijving 3 *There is a little baby. The mother is looking after him. Which number is the baby? Number...*
- Enz.

Activiteit 3 (5 minuten)

Neem de afbeelding van activiteit 2 en laat leerlingen deze in tweetallen beschrijven.

Zet op het bord de volgende zinnen:

- This is
- These are
- He/she isyears old.

Vraag leerlingen om het plaatje te beschrijven door de bovenstaande zinnen aan te vullen. Ze moeten deze gebruiken! Als ze dat gedaan hebben kunnen ze eventueel nog proberen om zelf andere zinnen te maken.

De leerlingen beschrijven om beurten een persoon. De leerling die luistert wijst de persoon op het plaatje aan die beschreven wordt.

Activiteit 4 (5 minuten)

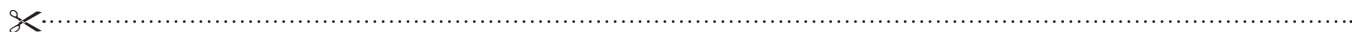
Laat leerlingen een foto van hun eigen familie meenemen en herhaal activiteit 3. Doe de activiteit voor door een foto van je eigen familie te beschrijven aan de hand van de voorbeeldzinnen bij activiteit 3.



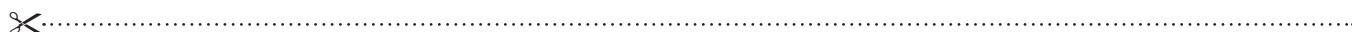
Smartboardbronnen en printables

Smartboard | Printable | Bladmuziek *One, two, three*

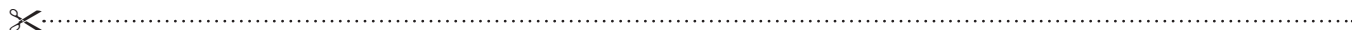
One, two, three, four, five...



One, two, three, four, five...



One, two, three, four, five...



One, two, three, four, five...





Printable | Flashcards *Family*

Holmwood's
online learning

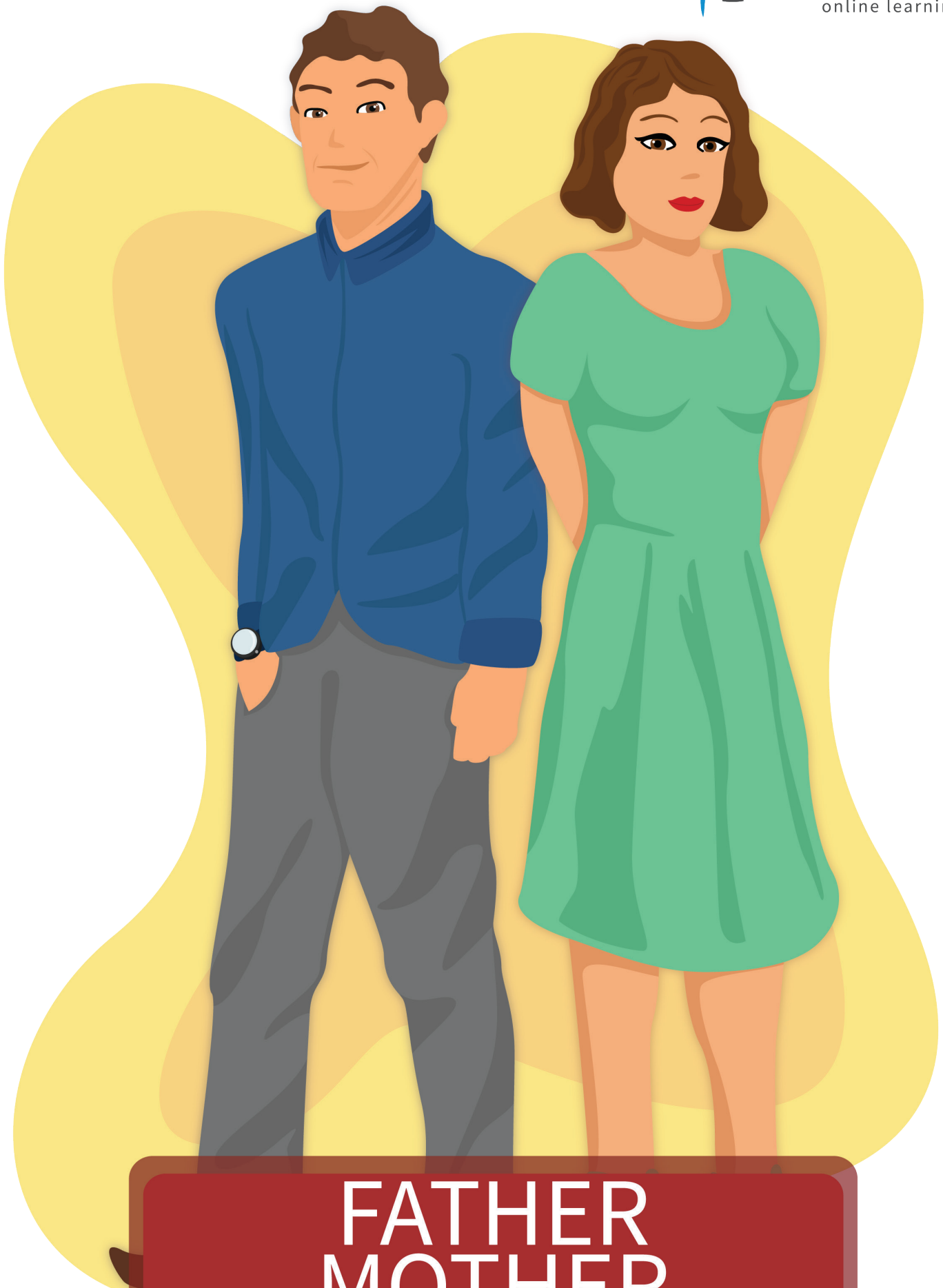


BOY

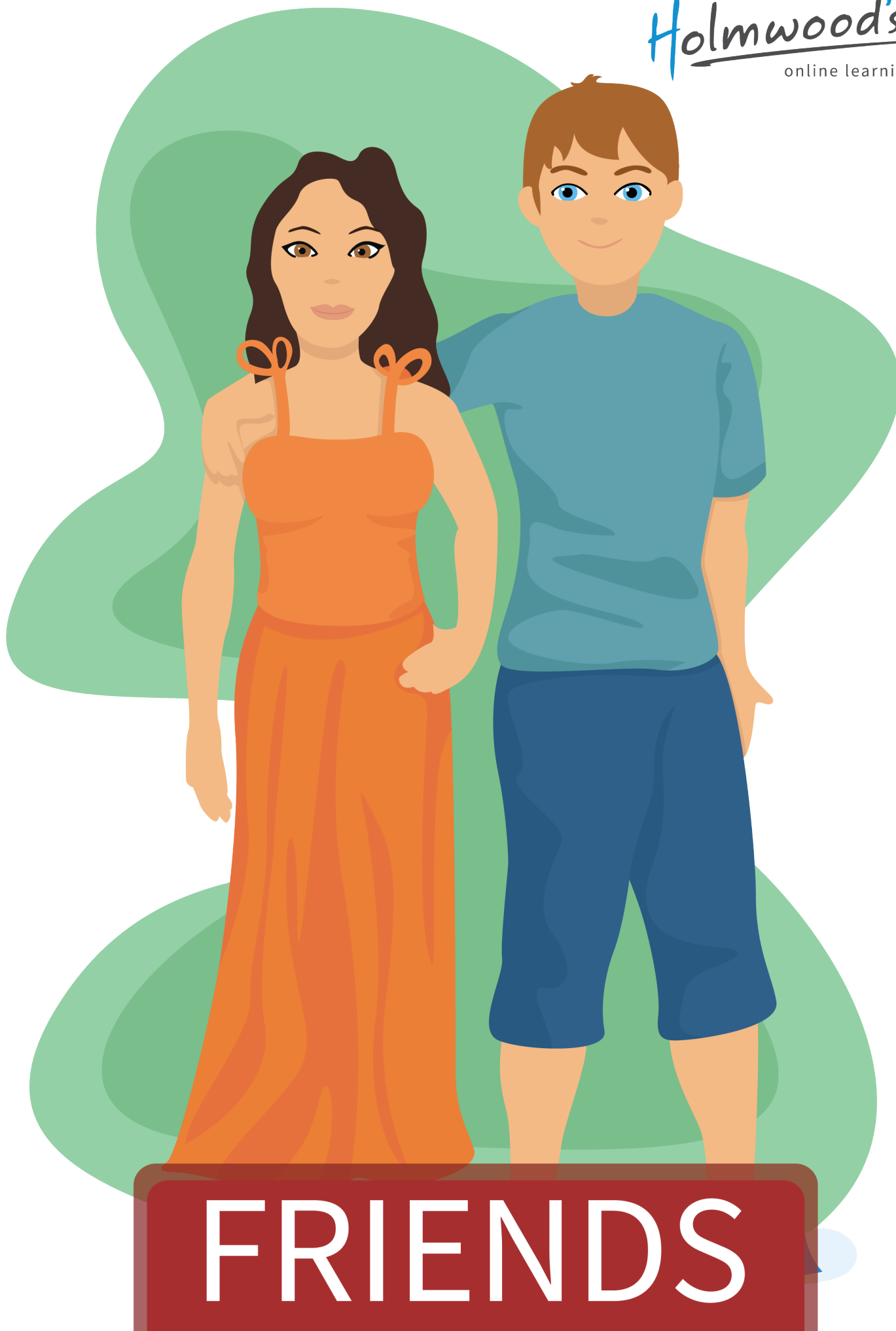


BABY





FATHER
MOTHER

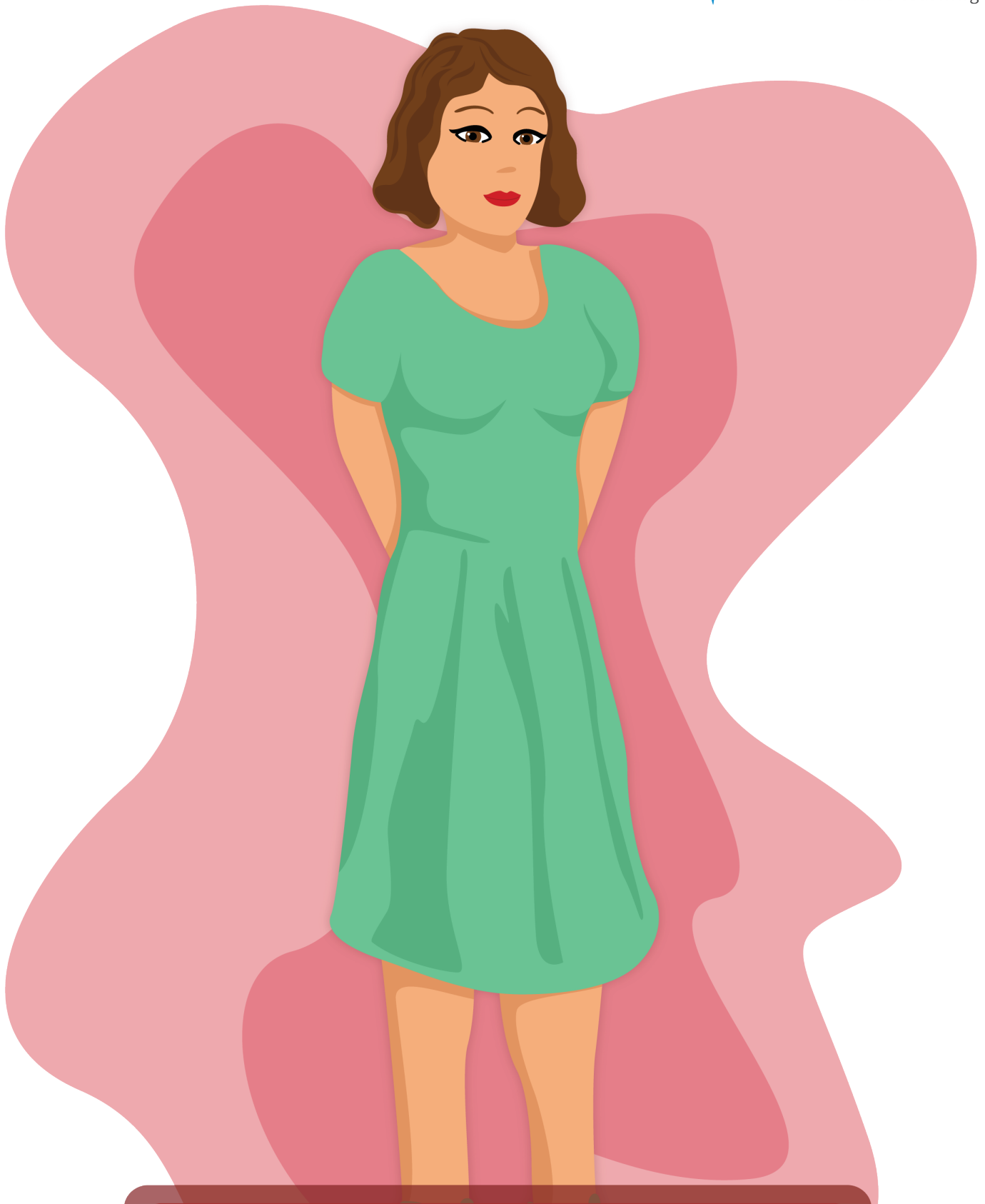




GIRL



MAN



WOMAN