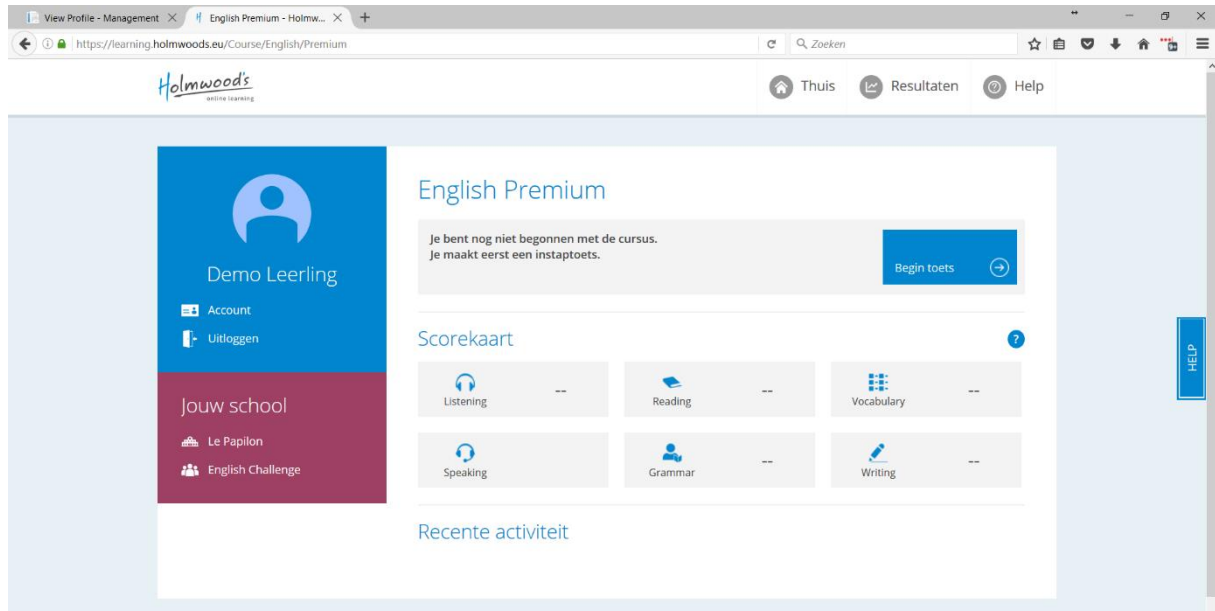


Hoe bepaal ik het juiste niveau van de leerlingen?

Stap 1: Doe de Level Assessment Test (niveau inschatting stoets).

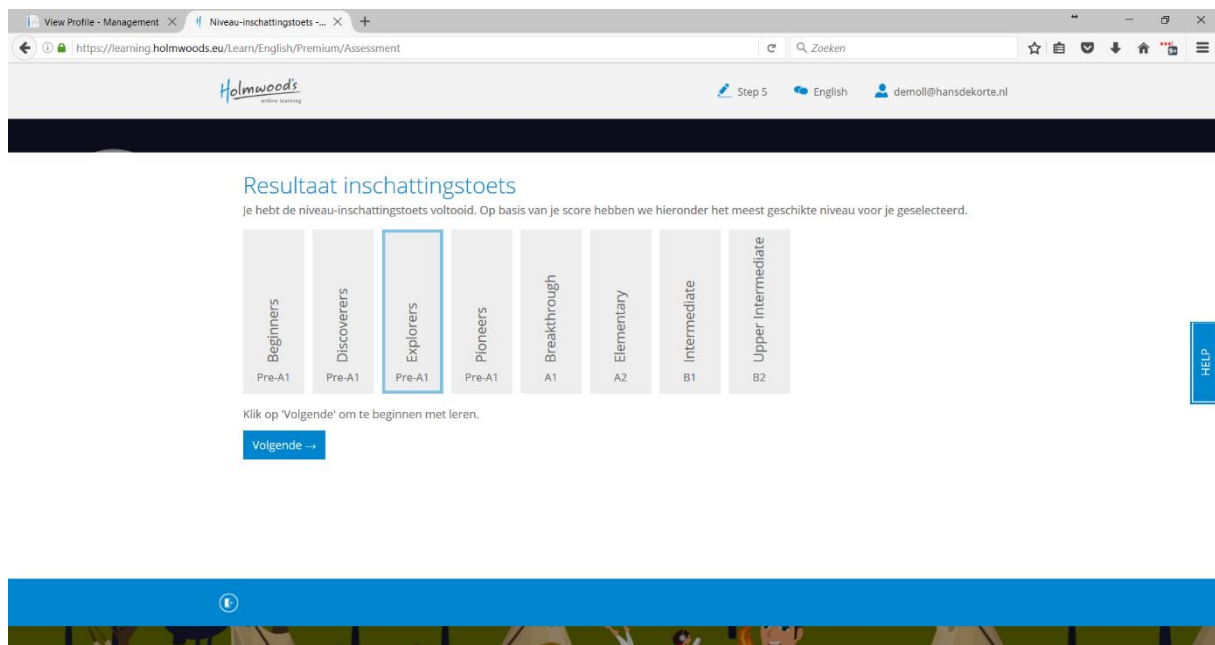
Laat de leerling starten met het doen van een niveau inschattingstoets (level assessment test - LAT) in ons programma.



The screenshot shows the user interface of the Holmwoods English Premium course. On the left, there is a profile card for 'Demo Leerling' with options for 'Account' and 'Uitloggen'. Below this, it lists 'Jouw school' with 'Le Papiilon' and 'English Challenge'. The main content area is titled 'English Premium' and includes a message: 'Je bent nog niet begonnen met de cursus. Je maakt eerst een instaptoets.' with a 'Begin toets' button. A 'Scorekaart' (scorecard) shows various skills: Listening, Reading, Vocabulary, Speaking, Grammar, and Writing, each with a '--' indicating no score yet. At the bottom, there is a section for 'Recente activiteit'.

De LAT bestaat uit een aantal korte oefeningen met een oplopende moeilijkheidsgraad.

Na het doen van de LAT geeft het programma aan wat het niveau van de leerling is.



The screenshot displays the 'Resultaat inschattingstoets' page. It features a horizontal bar with nine levels: 'Beginners (Pre-A1)', 'Discoverers (Pre-A1)', 'Explorers (Pre-A1)', 'Pioneers (Pre-A1)', 'Breakthrough (A1)', 'Elementary (A2)', 'Intermediate (B1)', and 'Upper-Intermediate (B2)'. The 'Explorers (Pre-A1)' level is highlighted with a blue border. Below the bar, there is a message: 'Je hebt de niveau-inschattingstoets voltooid. Op basis van je score hebben we hieronder het meest geschikte niveau voor je geselecteerd.' and a 'Volgende →' button. A 'HELP' button is visible on the right side.

Omdat de LAT vrij compact is en het een momentopname betreft kan het gebeuren dat de leerling niet op het juiste niveau zit. In ca. 90% van de gevallen is de LAT correct. In 10% van de gevallen moet je een correctie toepassen.

Stap 2 Laat de leerling 25 – 50% van de unit doen.

Om te verifiëren of de leerling op het juiste niveau zit laat je de leerling ca. 25 – 50 % van de unit doen waarop de LAT de leerling heeft ‘geplaatst’. Dit zijn ca. 10 – 40 oefeningen, afhankelijk van het niveau. De hogere niveaus hebben meer oefeningen per unit dan de lagere niveaus.

Stap 3 Monitor resultaten en kijk naar de leerling

Tijdens het doen van de 25 – 50% krijg je met behulp van de resultaten een goed beeld van de prestaties van de leerling. Gebruik hiervoor (a) “ het voortgangsrapport” op klasniveau en per leerling. Neem in je beoordeling ook mee (b) “hoe de leerling in elkaar zit” en (c) “kijk/luister naar de leerling” bij het maken van de online oefeningen. Tenslotte kijk je ook naar (d) “wat zijn niveau Engels in de klas is”.

Conclusie: Op basis van a, b, c en d beoordeel je of de leerling op het juiste niveau zit.

Aanpassen niveau

Indien gewenst pas je het niveau van de leerling aan via de links “[Verplaats klassen of studenten naar een specifiek punt in het leerplan](#) →” bovenaan het klassenoverzicht of leerlingoverzicht.”

Wanneer je een leerling van niveau verandert, bespreek dat met de leerling, zodat hij weet waarom dit gebeurt.

NB. De Pre-A1 niveaus liggen relatief dicht bij elkaar. Dus een niveau opschuiven in Pre-A1 (bijv. Discovers > Explorers) is een veel kleiner verschil dan wanneer je vanaf A1 een niveau aanpast (bijv. Breakthrough – A1 > Elementary - A2).

Op de volgende pagina’s staan enkele voorbeelden van leerlingen met verschillende prestaties en daarbij een toelichting.

Voorbeeld 1 – Leerling met hoge resultaten

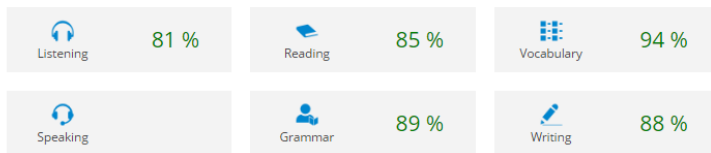
Voortgang

Hier zie je waar in de cursus je bent. Je huidige niveau en unit zijn blauw.

Beginners	Discoverers	Explorers	Pioneers	Breakthrough	Elementary	Intermediate	Upper Intermediate					
Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Unit 12	Unit 13

Verplaats studenten naar een andere unit →

Scorekaart



Recente activiteit



a. Interpreteer de 'online' prestaties

Dit is een voorbeeld van een leerling met hoge resultaten bij elke vaardigheid. Deze leerling zit prima op niveau, of wellicht iets onder zijn niveau.

b. Hoe ken jij de leerling?

Om dit goed te beoordelen is het belangrijk om jouw observaties mee te nemen. Is deze leerling perfectionistisch en moet hij heel hard werken om dit te bereiken, dan is dit niveau prima. Is deze leerling (vrij) gemakzuchtig, dan kan hij waarschijnlijk een niveau hoger.

c. Wat zie/hoor je van de leerling bij het maken van de oefeningen?

Wanneer de leerling met plezier de oefeningen doet is dat een signaal dat het niveau prima is. De balans tussen inspanning en beloning is in orde. Is een leerling erg verveeld of zegt hij dat het saai is, dan is dat meestal een signaal dat het niveau te laag is.

d. Hoe is zijn niveau (Engels) in de klas?

Past dit niveau bij wat jij hoort van de leerling in de klas m.b.t. Engels?

Voorbeeld 2 – Leerling met middelmatige resultaten

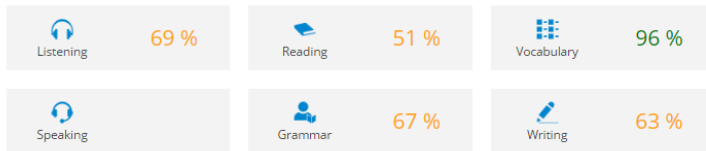
Voortgang

Hier zie je waar in de cursus je bent. Je huidige niveau en unit zijn blauw.

Beginners	Discoverers	Explorers	Pioneers	Breakthrough	Elementary	Intermediate	Upper Intermediate						
Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Unit 12	Unit 13	Unit 14

Verplaats studenten naar een andere unit →

Scorekaart



Recente activiteit



a. Interpreteer de 'online' prestaties

Dit is een voorbeeld van een leerling met middelmatige resultaten bij bijna elke vaardigheid.

Wanneer je vermoedt dat deze leerling boven zijn niveau werkt kijk je naar b, c en d.

b. Hoe ken jij de leerling?

Is deze leerling perfectionistisch en moet hij heel hard werken om dit te bereiken, dan is dit niveau aan de hoge kant. Is deze leerling (vrij) gemakzuchtig, dan is dit niveau prima.

c. Wat zie/hoor je van de leerling bij het maken van de oefeningen?

Wanneer de leerling de middelmatige resultaten geen probleem vindt dan is dit een signaal dat het niveau goed is. Geeft de leerling aan dat hij het (veel) te moeilijk vindt dan is dit niveau (waarschijnlijk) te hoog.

d. Hoe is zijn niveau (Engels) in de klas?

Past dit niveau bij wat jij hoort van de leerling in de klas m.b.t. Engels? Vraag eventueel de leerling hoe hij de online oefeningen vindt? Soms vindt een leerling het prima dat het niveau pittig is. Bij anderen werkt dit juist demotiverend.

Voorbeeld 3 – Leerling met lage resultaten

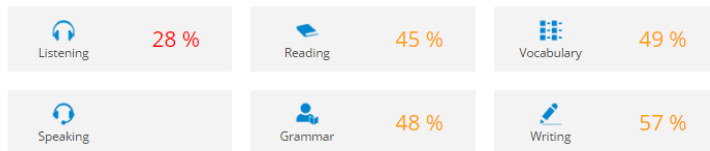
Voortgang

Hier zie je waar in de cursus je bent. Je huidige niveau en unit zijn blauw.

Beginners	Discoverers	Explorers	Pioneers	Breakthrough	Elementary	Intermediate	Upper Intermediate					
Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Unit 12	Unit 13

Verplaats studenten naar een andere unit →

Scorekaart



Recente activiteit

Reading · 2016-09-30 14:26 Oefening Rebecca's Diary - Black Tar 1 Gap afgerond met een score van 0.0	Listening · 2016-09-30 14:25 Oefening Rebecca's Road Trip afgerond met een score van 0.0
Vocabulary · 2016-09-30 14:23 Oefening Rebecca's Diary - Black Tar 1 Open afgerond met een score van 6.7	Grammar · 2016-09-30 14:22 Oefening Colors in the Desert afgerond met een score van 60.0

e. Interpreteer de 'online' prestaties

Dit is een voorbeeld van een leerling met lage resultaten bij bijna elke vaardigheid. Op basis van deze resultaten vermoed ik dat deze leerling boven zijn niveau werkt, echter kijk ook naar b, c en d.

f. Hoe ken jij de leerling?

Is deze leerling (vrij) gemakzuchtig, dan is dit niveau goed, alleen moet hij aan de slag met zijn werkhouding. Is de leerling (vrij) serieus, dan zit deze leerling een niveau te hoog.

g. Wat zie/hoor je van de leerling bij het maken van de oefeningen?

Geeft de leerling aan dat hij het veel te moeilijk vindt dan is dit niveau (echt) te hoog. Gaat hij te lang door op dit niveau, dan is de kans op demotivatie groot.

h. Hoe is zijn niveau (Engels) in de klas?

Past dit niveau bij wat jij hoort van de leerling in de klas m.b.t. Engels? Vraag eventueel de leerling hoe hij de online oefeningen vindt?

Hulp nodig, mail of gerust!