

Tweens en de nieuwe kerndoelen Engels

Inleiding

Dit document laat zien op welke wijze de nieuwe kerndoelen voor Moderne Vreemde Talen: Engels (2025) zijn verwerkt in de lesmethode Tweens. De opgenomen voorbeelden geven een indruk van deze verwevenheid, maar in de dagelijkse praktijk komen de doelen op nog veel meer manieren in het materiaal terug.

Overzicht nieuwe kerndoelen Engels – primair onderwijs SLO, 2025

Domein	Communicatie
Kerndoel 33	De leerling communiceert in het Engels A Kijk-, luister- en leesvaardigheid B Mondelinge communicatie C Schriftelijke communicatie
Domein	Taal- en cultuurbewustzijn
Kerndoel 34	De leerling ontwikkelt zich als taal- en cultuurbewuste gebruiker van de Engelse taal A Taalleerproces en meertaligheid B Interculturele communicatieve competentie

Per nieuw kerndoel Engels: hoe dit terugkomt in Tweens

Kerndoel 33A

De leerling toont begrip van beluisterde, bekeken en gelezen Engelstalige teksten.

Kijk- en luistervaardigheid

Leerlingen begrijpen alledaagse gesproken taal. Korte teksten, opdrachten en dialogen.

Betekenis in de praktijk

- Luisteren naar vlogs, dialogen en video's
- Herkennen van woorden en zinsstructuren
- Uitvoeren van opdrachten

Zo komt dit terug in Tweens

- Discoverers Unit 2 Listening – Lesson One – A New Friend
Luisteren naar een audiofragment, korte vragen beantwoorden (online)
- Explorers Unit 5 Listening B – Lesson one – Videofragment
Beantwoorden van vragen True/False (online)
- Pioneers Unit 6 Listening B – Lesson One – Videofragment
Woorden/zinnen herkennen (online)
- Breakthrough Unit 2 – Vlog Georgie – Winter
Luisteren naar de vlog – vragen beantwoorden, True/False (online)

Leesvaardigheid

Leerlingen begrijpen eenvoudige teksten, woorden en zinnen.

Betekenis in de praktijk

- Lezen van korte verhaaltjes, informatieve teksten, dialogen
- Herkennen van kernwoorden
- Begrijpend lezen op basisniveau

Zo komt dit terug in Tweens

- Discoverers Unit 4 – Reading A – Lesson One – Blake's House One
Leerlingen lezen een korte tekst en beantwoorden multiple choice vragen. (online)
- Explorers Unit 6 – Reading B – Lesson Two – Dust Storms
Leerlingen lezen een tekst en vullen de gaten in de zinnen in. (online)
- Pioneers Unit 9 – Reading B – Lesson 2 – Summer Vacation Two
Leerlingen lezen een tekst en vervolgens moeten ze de zinnen ernaast in de juiste volgorde zetten. (online)
- Breakthrough Unit 6 – Reading A – Lesson 2 – Meeting New Friends Two
Leerlingen lezen een tekst vervolgens beantwoorden ze vragen. (online)

Kerdoel 33B

De leerling spreekt en voert gesprekken in de Engelse taal, afgestemd op doel, publiek en context.

Spreekvaardigheid

Leerlingen gebruiken eenvoudige gesproken taal om te reageren, beschrijven en vertellen.

Betekenis in de praktijk

- Woorden en zinnen gebruiken in gesprekken
- Beschrijvingen geven (persoon, dier, plaats)
- Korte presentaties of rollenspellen

Zo komt dit terug in Tweens

- Discoverers (Beschrijving geven) Unit 1 les 1
Teken je eigen vreemde persoon, omschrijf die aan je klasgenoot, daarna luister en teken je je klasgenoot zijn vreemde persoon.
- Explorers (Rollenspel) Unit 4 les 3
Schrijf een rollenspel over een trip naar een vulkaan.
- Pioneers (Woorden en zinnen gebruiken in een gesprek) Unit 11 les 3
De leerlingen vormen een tweetal en oefenen om de beurt het gesprek.
- Breakthrough (korte presentatie) Unit 12 – les 3
In een groepje van 3 bedenken ze samen een verjaardagsfeestje en vul je de partyplanner in. Elk groepje presenteert zijn verjaardagsfeestje aan de klas.

Gesprekken voeren

Leerlingen voeren korte interacties over vertrouwde onderwerpen.

Betekenis in de praktijk

- Vragen stellen en beantwoorden
- Reacties geven op medeleerlingen
- Een gesprekje voeren in een alledaagse situatie (winkel, school, thuis)

Zo komt dit terug in Tweens

Discoverers (Een vraag stellen en beantwoorden) Unit 2 Les 2

De leerlingen vormen tweetallen en stellen elkaar om de beurt een vraag. De ander geeft antwoord.

Explorers (reacties geven op medeleerlingen) Unit 1 Les 2

De leerlingen vertellen hun beschrijving van een beroep of beroemdheid aan elkaar.

Nadat de ander heeft geraden, geeft de leerling aan of het antwoord correct is of niet.

Pioneers (Een kort gesprek voeren) Unit 2 les 1

Leerlingen vragen aan elkaar wat ze leuk vinden om te doen na school, de andere leerling antwoordt met "I like that to/ I don't like that".

Breakthrough (Interview) Unit 10 les 1

Leerlingen vormen drie keer een ander tweetal en interviewen elkaar.

Kerdoel 33C

De leerling schrijft in het Engels, afgestemd op doel, publiek en context.

Schrijfvaardigheid

Leerlingen schrijven korte teksten met eenvoudige zinnen.

Betekenis in de praktijk

- Woorden en zinnen opschrijven
- Lijstjes maken
- Korte teksten, zoals een kaartje, een beschrijving of een mailtje

Zo komt dit terug in Tweens

- Discoverers Unit 2 les 2

Schrijf vragen die beginnen met "Would you like...".

- Explorers Unit 10 les 3

Schrijf je eigen gedicht.

- Pioneers Unit 4 les 2

Maak je eigen woordweb.

- Breakthrough Unit 2 les 2

Vul het registratieformulier in.

Kerdoel 34A

De leerling verkent passende aanpakken voor het leren van Engels.

Taalbewustzijn

Leerlingen vergelijken Engels met het Nederlands en andere talen.

Betekenis in de praktijk

- Verschillen opmerken (woordvolgorde, klanken, uitspraak)
- Herkennen van leenwoorden
- Nadenken over hoe talen werken

Zo komt dit terug in Tweens

Discoverers Unit 8 les 1 – ABC-Lied

De letters van het alfabet zijn hetzelfde, maar klinken anders.

Explorers Unit 1 – Writing A – Lesson One

Woordvolgorde (online)

Pioneers Unit 2 les 2

Vertaal in tweetallen de tekst in een andere vreemde taal.

Breakthrough Unit 1 les 1

Woordvolgorde. De leerlingen schrijven de zinnen fout over. De andere leerling identificeert de fout.

Kerdoel 34B

De leerling verkent culturen van mensen die Engels spreken en gebieden waar Engels wordt gesproken.

Culturele bewustwording

Leerlingen tonen openheid voor Engels als wereldtaal en verschillende culturen.

Betekenis in de praktijk

- Cultuurfaitjes leren
- Kennismaken met Britse, Amerikaanse en wereldwijde gebruiken
- Respect tonen voor verschillen

Zo komt dit terug in Tweens

Discoverers Unit 5

Hier wordt aandacht besteed aan het leren van andere culturen en talen.

Explorers Unit 8

Leerlingen leren over de Navajo-bevolking.

Pioneers Unit 7

Hier komt het onderwerp feestdagen aan bod, hierin gaan de leerlingen met elkaar in gesprek over de verschillende feestdagen en gewoontes.

Breakthrough Unit 10

Het verschil tussen het leven in Amerika en London komt aan bod.

Conclusie

In Tweens worden de nieuwe kerndoelen voor Engels op een natuurlijke en consistente manier gerealiseerd. Leerlingen werken zowel online als tijdens klassikale lessen aan gevarieerde opdrachten die iedere vaardigheid ondersteunen. Naast de kerndoelen vormt onderdompeling een belangrijk uitgangspunt: door leerlingen rijk en betekenisvol taalaanbod te bieden, leren zij Engels op een manier die dicht bij authentiek taalgebruik staat.

Meer over onze visie op effectief en motiverend taalonderwijs lees je in onze [didactische verantwoording](#).

Referentie

SLO (2025). *Kerndoelen primair onderwijs*. SLO.

